## Planlegging, implementering og vurdering i montessoripedagogikk

* Følger «Læreplanen for montessoriskolen – fag og arbeids- måter gjennom 10 skoleår», og/eller «Følg barnet – pedago- gisk veileder for montessoribarnehagene» og den nasjonale rammeplanen.
* Legger montessoriprinsippene til grunn for alle avgjørelser, og i all planlegging.
* Oppfordrer til selvstendighet, selvstyring, aktiv læring og utforsking.
* Bruker vurderingsverktøy for evaluering og rapportering

av barnas utvikling som er i tråd med montessoriprinsipper.

## Forpliktelse til lederskap, visjon, utvikling og beslutninger

* Skolen/barnehagens øverste organ, styret, er bevisst sitt ansvar som skole-/barnehageeier, og har rett kompetanse for å kunne utføre sine oppgaver
* Ansetter en ledelse som har kunnskap om montessoripedago- gikkens prinsipper og praksis.
* Viser en kontinuerlig forpliktelse til opplæring og videre- utdanning i montessoripedagogikk gjennom budsjetter og prioriteringer.
* Følger montessoripedagogikken i alle aspekter.
* Følger opptaksprosedyrer som inkluderer tydelig informasjon til foreldre om hva montessoripedagogikk står for og hvilke forpliktelser det innebærer for foreldrene
* Formidler informasjon og opplæring som fremmer synet på montessoripedagogikk som en ”Hjelp til Livet”
* Støtter et utvidet montessorinettverk, og bidrar positivt til

montessoripedagogikkens omdømme.



# KVALITETSVEILEDER FOR MONTESSORISKOLER

**OG -BARNEHAGER**

**Til foresatte**

## Montessoribarnehager og -skoler i Norge tror på at:

* Alle barn har rett til et miljø som er nøye forberedt for å

møte og fostre de utviklingsmessige behovene til hvert barn.

* Barn er en aktiv deltager i læringsprosessen.
* Aldersblandede grupper som samsvarer med utviklings- trinnene legger til rette for optimal sosial, emosjonell og kognitiv læring.
* Selvstendig oppdagelse og utforskende arbeid er viktige elementer i læringsprosessen.
* Et lite konkurransefokusert miljø og bruk av konkret læringsmateriell i alle fagområder fremmer selvstendighet og selvtillit.
* Et mangfoldig miljø og engasjerte foresatte bidrar til et

fellesskap som fostrer toleranse og samarbeid.

På bakgrunn av disse punktene er det viktig for skolen/barnehagen

å etterstrebe god montessoripedagogisk standard, og tilby et pedago- gisk alternativ av høy kvalitet. Punktene i kvalitetsveilederen gir foresatte et innblikk i hva et godt montessorimiljø innebærer.

Norske montessoriskoler er forpliktet til å følge «Læreplanen for Montessoriskolen – fag og arbeidsmåter gjennom 10 skoleår».

Barnehagene følger den nasjonale rammeplanen, og jobber etter

«Følg Barnet – pedagogisk fagplan for montessoribarnehagene».

Kvalitetsveilederen er et støttedokument som brukes for å sikre

et godt montessoripedagogisk læringsmiljø.

## Den forberedte voksne

* *Med voksne menes her lærere og barnehagelærere, men noen punkter vil også gjelde for alle voksne som er tilknyttet skolen/barnehagen*
  + Innehar montessorikompetanse for aldersnivået de underviser på
  + Gjennomgår regelmessig kompetanseheving innenfor montessoripedagogikk, for stadig å reflektere over egen praksis og søke ny kunnskap i en livslang læringsprosess.
  + Bruker observasjon som et grunnleggende verktøy for å veilede hvert barns læring.
  + Er rollemodeller
  + Tilrettelegger for barns naturlige utvikling, læring og

oppdagelse.

## Det forberedte miljøet

* + Har aldersblandede grupper som samsvarer med utviklings- stadiene.
  + Har uavbrutte daglige arbeidsøkter på minimum 3 timer, og integrerer fagene i henhold til montessoripedagogiske prinsipper.
  + Er organisert etter montessoriprinsippene, og tilbyr

varierende læringsmuligheter både innendørs og utendørs.

* + Tilbyr et komplett sett av montessorimateriell, ressurser og

aktiviteter som samsvarer med barnas utviklingsmessige behov

* + Er estetisk innbydende, velholdt, godt organisert og inviterer til aktivitet.
  + Støtter barnets utvikling, og oppfordrer til at barn tar eget ansvar og er bevisste på hvordan deres handlinger påvirker miljøet og de rundt seg.